

viu
.es



Guía didáctica

Dirección y gestión financiera

Título: Máster en Administración y Dirección de Empresas MBA

Módulo: Dirección y gestión de empresas

Créditos: 6 ECTS

Código: 03MMBA

Denominación: Dirección y Gestión Financiera

Descripción:

En el nuevo escenario de globalización en el que se mueven los negocios, las empresas precisan cada vez más de gestores capaces de generar cambios y tomar decisiones ágiles desde el punto de vista financiero dentro de las empresas.

A través de la asignatura de Dirección y Gestión Financiera alcanzarás los conocimientos necesarios para tomar decisiones desde el punto de vista económico y financiero en las empresas. Además, tendrás acceso a diferentes herramientas para llevar a cabo un análisis económico y financiero de las empresas, competencias altamente deseables para los gestores de las empresas en estos tiempos.

Desarrollaras habilidades personales desde el punto de vista teórico-práctico para liderar la correcta ejecución financiera de la empresa, permitiendo integrar el área financiera con el resto de las áreas funcionales de la empresa, sin olvidar los conocimientos financieros necesarios para poner en marcha, desde un punto de vista financiero, tu idea de negocio.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El programa de la asignatura comienza con una visión general sobre las finanzas corporativas, tocando elementos relevantes desde el punto de vista financiero. Posteriormente, se desarrollarán conceptos relevantes como por ejemplo el análisis de la estructura financiera de la empresa, herramientas para la valoración de inversiones, gestión de la liquidez, financiación empresarial o tomas de decisiones basadas en ratios económicos-financieros.

Modalidad: Online

Temario:

1. El papel de la dirección financiera en la empresa.
2. El sistema financiero. Estados financieros: análisis e interpretación.
3. Diagnóstico económico y financiero de la empresa.
4. Gestión de la liquidez y la tesorería empresarial.
5. Herramientas financieras para la toma de decisiones de inversión.
6. Valoración de inversiones.
7. Estructura financiera y política de dividendos.
8. Tomas de decisiones financieras.

Competencias:

CG2. Aplicar los conocimientos adquiridos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la empresa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar relacionados con distintos tipos de organizaciones (empresas, ONGs, administraciones públicas, etc.)

CG4. Dominar las técnicas suficientes que le permitan obtener y analizar información relacionada con la empresa y su entorno, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto, aplicándola a situaciones complejas y teniendo en cuenta cómo afecta a otros departamentos de la organización.

CE1. Desarrollar las habilidades emprendedoras para elaborar planes de negocio sostenibles económica, social y medioambientalmente que integren eficientemente las áreas funcionales de la empresa.

CE3. Analizar problemas de la empresa y su entorno mediante el uso de métodos cuantitativos, y aplicar los mismos a casos prácticos de gestión empresarial.

CE4. Procesar, analizar e interpretar datos de procesos, clientes, productos, u otros, mediante técnicas estadísticas multivariantes tanto de dependencia como de interdependencia.

CE9. Capacidad para analizar e interpretar la información económico-financiera como herramienta para la asignación de activos, definición de políticas de inversión y selección de fuentes de financiación desde el punto de vista de la liquidez, el riesgo y la rentabilidad.

CE14. Buscar, analizar y seleccionar información en las fuentes, los organismos y los medios

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de describir:

- RA-1 Entender el papel de las finanzas en la toma de decisiones empresariales .
- RA-2 Comprender y analizar de manera eficaz un balance y una cuenta de resultados.
- RA-3 Analizar cuáles son las principales fuentes de la información financiera.
- RA-4 Valorar proyectos de inversión y empresas.
- RA-5 Entender el papel de las finanzas como herramienta para conseguir los objetivos del Plan Estratégico de la empresa y garantizar su supervivencia.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Exposiciones del profesor en clases teórico-expositivas	15	0
Resolución de ejercicios de ensayo y práctica de los conocimientos previamente adquiridos.	10	0
Resolución de problemas y análisis de casos.	10	0
Tutorías y seguimiento	15	0
Realización de trabajos grupales o individuales	20	0
Estudio personal a partir de material recopilado y de las actividades realizadas dentro del aula, para conseguir un aprendizaje autónomo y significativo.	80	0

Metodologías docentes:

- Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.
- Clases prácticas consistentes en actividades síncronas y asíncronas a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Realización de diferentes pruebas para la verificación de la adquisición tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias.
- Dinámicas de simulación y role playing, consistentes en recreaciones síncronas y asíncronas de situaciones reales en las que el alumno puede desempeñar distintos roles relacionados con la actividad profesional para la que se forma.
- Simulador de estrategia empresarial, consistente en una recreación empresarial en el que diferentes empresas compiten en un determinado mercado y en la que los distintos equipos ponen en práctica los conceptos de estrategia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.
- Seminarios o talleres, consistente en una modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Se puede trabajar de forma síncrona y asíncrona.
- Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, seguimiento del trabajo, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.
- Trabajo Autónomo tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Evaluación final	40.0	40.0

Bibliografía básica:

- Tápies, Josep. (2006). Finanzas Operativas. Editorial IESE, Universidad de Navarra.
- Ortega Verdugo, Francisco Javier (2010). Gestión de la Liquidez y de la Tesorería, ESIC Editorial.
- Pérez-Carballo Veiga, J.F. (2015). Finanzas La gestión financiera de la empresa, ESIC Editorial.
- Brealey, R.A., Myers, S.C. (1998). Fundamentos de financiación empresarial, McGraw Hill.
- Martínez Abascal, Eduardo (2005). Finanzas para Directivos, McGraw Hill.
- Olsina, Xavier. (2013). Gestión de la Tesorería, Editorial Profit.

Bibliografía complementaria:

- Pérez-Carballo Veiga, J.F. (2008). Control de la Gestión Empresarial, ESIC Editorial.
- P. Cohen, Steven y Altimira, Ricardo. (2003). Claves de la Negociación, McGraw Hill.
- Ortega Verdugo, Francisco Javier (2013). Excel para Finanzas, ESIC Editorial.
- Pérez-Carballo Veiga, J.F. (2010). Diccionario de Finanzas, ESIC Editorial.
- Grinblatt, M. y Tittman, S. (2003). Mercados financieros y estrategia empresarial, McGraw Hill.
- Arroyo y Prat, M. (2004): “Dirección Financiera”. Ediciones Deusto, Barcelona.
- Carrión Maroto, Juan (2010). Estrategia competitiva, ESIC Editorial.
- Pérez Carballo, Juan (2001). Principios de Gestión Financiera, Alianza Universidad Textos.