

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Inglés II

**Descripción:** La asignatura optativa *Inglés II* se concibe con el propósito de transmitir al estudiante los conocimientos necesarios para desenvolverse adecuadamente en lengua inglesa en el ámbito profesional del Ingeniero en Organización Industrial.

Los contenidos, desarrollados bajo un enfoque de especialización, abordan aspectos sobre gramática, semántica, discurso, fonética y pronunciación, e incluyen actividades de comprensión auditiva y lectora, y de expresión oral y escrita, en un contexto científico-técnico.

Para abordar la asignatura con garantías de aprovechamiento, se recomienda que el alumnado posea un nivel intermedio de conocimientos de lengua inglesa, similar al ofrecido en la asignatura, también optativa, *Inglés I*.

**Carácter:** *Optativo*

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Esta asignatura pertenece al módulo de Conocimientos Transversales a la Ingeniería. Supone una continuación de la asignatura, también optativa, *Inglés I*, dentro del mismo módulo del plan de estudios.

Se puede cursar como Optativa II, Optativa III u Optativa IV.

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

1. Reading Engineering and Economics papers
2. Listening conferences
3. Topics, notions and communicative tasks about Engineering and Economics subjects

**Competencias:**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT1. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT12. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones, en entornos nacionales o internacionales, para la consecución de objetivos comunes. Trabajo en equipo.

**Metodologías docentes:**

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Lección Magistral (Participativa o No Participativa)

Entornos de Simulación

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	40.0	60.0
Evaluación de pruebas	40.0	60.0

**Normativa específica:** N/A