

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Inglés para las Relaciones Internacionales 1.

Carácter: Básica.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Inglés general: Áreas seleccionadas de gramática inglesa de particular importancia para la comunicación hablada y escrita en inglés.
- Introducción al inglés para las Relaciones Internacionales. Exploración y aplicación del inglés a las Relaciones Internacionales como una disciplina académica y como un área de especialización.
- Conceptos fundamentales y teoría de las Relaciones Internacionales. Presentación del lenguaje académico de la teoría internacional. Enfoque de lengua inglesa aplicada al estudio de asuntos actuales y simulaciones de situaciones particulares del ámbito de las Relaciones Internacionales.
- Conceptos y terminología en el área de la política exterior. Presentación del lenguaje académico correspondiente al estudio de la política exterior.

Competencias:

Competencias generales

CG8- Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER)).

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11- Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13- Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

CE5- Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) nivel B2 (MCER), dentro de las Relaciones Internacionales y su ámbito de actuación.

Actividades Formativas:

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Entornos de simulación.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0