

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Instituciones de la Unión Europea.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Origen y desarrollo del proceso de integración europea. La Unión Europea (UE) y la tesis del "Fin de la Historia". Evolución del proceso de integración europea desde sus orígenes, en la segunda mitad del siglo XX, hasta la actualidad. Antecedentes históricos de la integración europea. La creación de las Comunidades Europeas y evolución de la construcción europea hasta 1992. La evolución de las Comunidades Europeas a partir de 1992: La creación de la Unión Europea. Las consecuencias del final de la Guerra Fría para la UE, con énfasis en la interrelación de los acontecimientos internos y externos (la guerra en la antigua Yugoslavia, el proceso de ampliación, etc.).
- La Unión Europea: Naturaleza, valores, principios y objetivos.
- El sistema institucional de la Unión Europea. Estudio del sistema orgánico e institucional de la Unión Europea, analizando las principales instituciones y sus competencias. Originalidad del sistema, distribución de poderes y equilibrio institucional.
- El Parlamento Europeo, el Consejo Europeo, el Consejo de la UE, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.
- Instituciones anejas: El Comité de las Regiones, el Comité Económico y Social, el Banco Central Europeo.

La diplomacia europea y el Servicio Europeo de Acción Exterior.

- Origen y desarrollo del proceso de integración europea. La Unión Europea (UE) y la tesis del "Fin de la Historia". Evolución del proceso de integración europea desde sus orígenes, en la segunda mitad del siglo XX, hasta la actualidad. Antecedentes históricos de la integración europea. La creación de las Comunidades Europeas y evolución de la construcción europea hasta 1992. La evolución de las Comunidades Europeas a partir de 1992: La creación de la Unión Europea. Las consecuencias del final de la Guerra Fría para la UE, con énfasis en la interrelación de los acontecimientos internos y externos (la guerra en la antigua Yugoslavia, el proceso de ampliación, etc.). La Unión Europea: Naturaleza, valores, principios y objetivos.
- El sistema institucional de la Unión Europea. Estudio del sistema orgánico e institucional de la Unión Europea, analizando las principales instituciones y sus competencias. Originalidad del sistema, distribución de poderes y equilibrio institucional. El Parlamento Europeo, el Consejo Europeo, el Consejo de la UE, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Instituciones anejas: El Comité de las Regiones, el Comité Económico y Social, el Banco Central Europeo. La diplomacia europea y el Servicio Europeo de Acción Exterior.
- El ordenamiento jurídico de la Unión Europea. El Tribunal de Justicia de la UE, la Carta de los Derechos Fundamentales y los Tratados de la Unión. El sistema de normas y actos jurídicos de la Unión Europea. Los rasgos del ordenamiento jurídico de la Unión Europea: autonomía y especificidad. Los actos normativos de la UE. Las normas no

escritas: Los principios generales del Derecho de la UE. Los principios del Derecho de la Unión Europea y su interacción con los ordenamientos jurídicos nacionales: efecto directo, primacía, responsabilidad del Estado por daños causados al particular por incumplimiento del derecho de la Unión Europea.

- Principales políticas de la Unión Europea en los distintos ámbitos de actuación. Estudio introductorio de las políticas comunes de la UE y las políticas sectoriales. Síntesis de las líneas de actuación de la Unión en distintos ámbitos (el mercado interior, la cohesión económica, social y territorial, agricultura, pesca, medio ambiente, sanidad, derechos de los consumidores, transporte, turismo, energía, industria, investigación, empleo, cultura, educación, etc.).
- La Unión Europea como actor global y la importancia de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) y la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD). Evolución, marco político y militar, y respuesta a los desafíos en materia de seguridad.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias específicas:

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0