

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Integración regional y Relaciones Internacionales de América Latina.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Introducción a la realidad regional e internacional. Introducción a la historia, las realidades políticas la presencia internacional de los Estados que componen América Latina y la región en sí en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Principales dinámicas de cambio en la inserción internacional contemporánea de la región, durante la Guerra Fría y la pos Guerra Fría. Los condicionantes estructurales. La geografía y geopolítica de una región en disputa. Las variables explicativas: intereses, identidad y valores. Democratización en América Latina.

- Economía y desarrollo en América Latina. Introducción a la economía política del desarrollo en América Latina en época contemporánea. Crecimiento de posguerra y proceso de industrialización por Sustitución de Importaciones. El problema de la financiación del desarrollo y la crisis de la deuda. Las políticas de ajuste estructural y el Consenso de Washington. Las reformas de segunda generación de la década de los años noventa. El crecimiento económico en el nuevo milenio y el impacto de la crisis global. Visiones del nuevo desarrollismo latinoamericano.

- Fases y tendencias en las relaciones internacionales de América Latina. América Latina en la estructura del sistema internacional. La región en un mundo de países emergentes: los casos de Brasil y México. América Latina y la nueva gobernanza global: El G-20. La cooperación Sur-Sur. Introducción a las políticas exteriores de los países de América Latina. La formación de la política exterior: modelos explicativos, actores, procesos y casos de estudio. El papel de los sistemas políticos y la política doméstica. Las relaciones bilaterales y subregionales. Las relaciones con Estados Unidos y el sistema interamericano. Las relaciones con la Unión Europea. Las relaciones con España: la política iberoamericana y la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

- Procesos de integración regional en América Latina. Concertación, cooperación e integración en América Latina. Etapas, estrategias y modelos regionalistas; el viejo y el nuevo regionalismo en América Latina. Exploración de las organizaciones regionales de integración: ALALC, ALADI, Pacto Andino, MCCA, SICA, CAN, Mercosur y desarrollos recientes como ALBA-TCP, UNASUR y CELAC.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales

CG4- Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0