

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** La gramática del Español.

**Descripción:** Esta asignatura planteará, desde una perspectiva descriptiva y normativa, los temas más significativos de la morfología y de la sintaxis del español: El estudio de la morfología incluirá las diferentes categorías gramaticales, cuestiones de género y número, la flexión verbal, perífrasis y locuciones, clases de palabras y procedimientos de formación. En el apartado de sintaxis se estudiarán los sintagmas, las funciones y las oraciones simples y compuestas. Se abordarán los problemas más complejos desde varias perspectivas y desde las orientaciones más actuales. El enfoque práctico será una constante que proporcionará al estudiante una visión más clara y contextualizada de los problemas gramaticales del español.

**Carácter:** Complemento Formativo

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura ayuda al estudiante a adquirir los conocimientos de la gramática del español a nivel superior, como base que le permita superar con éxito la asignatura "Didáctica de la competencia gramatical" del Máster Universitario de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. Descripción y análisis de los principales fenómenos gramaticales en su vertiente morfológica y sintáctica.
2. La morfología nominal y la morfología verbal.
3. La oración y sus tipos.
4. Los conectores.
5. La sintaxis del texto.
6. Análisis de los contrastes que se observan entre la norma y el uso.
7. Manejo de obras lingüísticas de consulta (gramática de la RAE, gramáticas de otros autores, diccionarios de estilo, diccionario académico, diccionarios de uso, etc.).

**Competencias:**

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

### Actividades Formativas

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	30	100%
<b>Actividades guiadas</b>	20	100%
<b>Seminarios</b>	15	100%
<b>Foros</b>	15	0%
<b>Tutorías</b>	40	100%
<b>Trabajo autónomo</b>	150	0%

### Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes

- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

**Normativa específica** *(en el caso de que haya prerequisites):*

**Bibliografía:**