

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Lengua Valenciana

Descripción: Por una parte, el equipo docente de la asignatura tratará de dar respuesta a las dudas ortográficas y de pronunciación, así como de profundizar en el dominio de la morfosintaxis (categorías gramaticales y funciones sintácticas). Por otra parte, el alumnado tomará conciencia de la variedad lingüística como un factor de riqueza cultural, entendiendo la variedad estándar como elemento cohesionador de toda la Lengua.

Carácter: Optativa.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Esta asignatura pretende aproximar al estudiante a un conocimiento más profundo de la lengua para que pueda hacer un uso vehicular adecuado de la misma dentro del aula. Conocer su sistema fonológico, la morfología y las estructuras sintácticas ayudarán al futuro maestro a su correcta utilización, así como a su enseñanza.

Modalidad: Online

Temario:

- La variació lingüística
 - La variació diatòpica: llengua i dialecte
 - Com es delimiten els diferents parlars d'una llengua?
 - Les varietats geogràfiques del català
 - El valencià
 - La variació diacrònica
 - La variació diastràtica
 - La variació diafàsica: els conceptes de registre i argot
 - Registre estàndard
 - Registre col·loquial
 - Registre vulgar
 - Registre científicotècnic
 - Registre literari
 - Registre juridicoadministratiu
 - Argot
- Ortografia, fonètica i pronúncia
 - Els sons del valencià i la seua pronúncia
 - Els sons vocàlics
 - Els sons consonàntics
 - Fonètica valenciana aplicada a l'educació
- Morfosintaxi
 - L'oració simple: constituents i funcions
 - El concepte de sintagma
 - Els constituents de l'oració: el subjecte
 - Els constituents de l'oració: el predicat
 - Modalitat oracional
 - L'oració composta: constituents i funcions
 - Oracions sintàcticament independents

- Oracions compostes per subordinació
- Les oracions juxtaposades, coordinades i subordinades
 - Les oracions juxtaposades
 - Les oracions coordinades
 - Les oracions subordinades

Competencias:

Competencias generales.

CG.1.- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza/aprendizaje en particular.

CG.2.- Capacidad para reconocer las características cognitivas, emocionales y conductuales de cada etapa del niño(a) en edad escolar.

CG.3.- Capacidad para estimular y valorar el esfuerzo y la constancia en los (las) estudiantes.

CG.4.- Capacidad para identificar o planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje, así como adquirir recursos para favorecer su integración.

CG.5.- Capacidad para diseñar y planificar la actividad docente en contextos multiculturales y, en general, de diversidad, atendiendo a la igualdad de género, la equidad y el respeto a los Derechos Humanos.

CG.7.- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, identificando en fase precoz problemas de conducta y resolviéndolos mediante técnicas psicopedagógicas apropiadas.

CG.8.- Capacidad para desempeñar la función tutorial.

CG.9.- Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

CG.10.- Capacidad para colaborar con los restantes sectores de la comunidad educativa y con el entorno y, en particular, con las familias del alumnado.

CG.11.- Capacidad para asumir la dimensión ética del maestro(a), potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía respetuosa y responsable.

CG.12.- Capacidad para asumir que la profesión docente es un proceso de aprendizaje permanente que, además, está comprometido con la calidad y la innovación.

CG.13.- Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica.

Competencias específicas.

CE.1.- Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en la lengua valenciana (Nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

CE.2.- Adquirir formación literaria en lengua valenciana.

CE.3.- Conocer el currículo escolar de la lengua y la literatura valencianas.

CE.4.- Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CE.5.- Fomentar la lectura y animar a escribir en valenciano.

CE.6.- Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CE.7.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

Actividades Formativas

Información no recogida en la memoria de Verificación.

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Seminarios
- Actividades guiadas
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0.0	40.0
Examen final presencial	0.0	60.0

Normativa específica: Acreditar documentalmente el dominio de la lengua Valenciana a nivel C1. En caso de no cumplir con dicho requisito, deberás superar una prueba específica organizada a tal efecto por la Universidad, de cara al acceso a la mención.

Bibliografía:

Bibliografía Bàsica:

- Ferrando, A. (2002). *Guia d'usos lingüístics. I. Aspectes gramaticals*. Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- Lacreu, J. (2008). *Manual d'ús de l'estàndard oral*. València: IIFV, Universitat de València (8a edició).
- Mari, I. (1983). *Registres i varietats de la llengua*. Com, núm. 3. Barcelona.
- Martí I Castell, J. (1982). *Gramàtica catalana*, Barcelona: Ed. Edhasa.
- Mollà Orts, T. (2002). *Manual de sociolingüística*, Alzira: Ed. Bromera.
- Ramos, J. R. (1992). *Introducció a la sintaxi*, València: Ed. Tàndem.