

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Lexicología, Lexicografía y Semántica del Español.

Descripción: Con esta asignatura el alumno logrará aprender los aspectos fundamentales del plano léxico-semántico del español desde un punto de vista general y científico. Es decir, el análisis de la relación significante/significado de las palabras: mecanismos de formación léxica, las diferentes acepciones que adquieren las palabras dependiendo del contexto en que se producen los mensajes, teniendo en cuenta factores semióticos y sociolingüísticos: denotación y connotación, homonimia y polisemia. Además, tendrán amplio espacio la clasificación del léxico español en campos semánticos, dando sobre todo gran importancia al léxico especializado. Por último, a nivel lexicográfico, se estudiarán los diferentes tipos de diccionarios existentes, su elaboración y su uso como instrumento indispensable para el conocimiento y la enseñanza del español.

Carácter: Complemento Formativo

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura ofrece al alumno el conocimiento científico del plano léxico-semántico de la lengua española. En primer lugar, el estudio de las unidades léxicas y su clasificación, así como sus cambios de significado. Por otra parte, a nivel lexicográfico, la elaboración de los diferentes tipos de diccionarios existentes. Se dará gran espacio al análisis léxico de textos.

Modalidad: Online

Temario:

1. Características generales del significado. Dificultades. Tipos de significado.
2. Ambigüedad léxica: polisemia y homonimia
3. Relaciones semánticas: Sinonimia, antonimia, hiperonimia, hiponimia y meronimia
4. La creación de palabras
5. La variación léxica
6. Semántica oracional.
7. Los diccionarios: Tipos. Glosarios. Glosarios bilingües y Corporal.

Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	30	100%
Actividades guiadas	20	100%
Seminarios	15	100%
Foros	15	0%
Tutorías	40	100%
Trabajo autónomo	150	0%

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes

- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

Normativa específica *(en el caso de que haya prerequisites):*

Bibliografía: