

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Métodos de deliberación y toma de decisiones en Bioética

Descripción: Es frecuente observar los problemas y dilemas éticos a los que los profesionales de la salud se ven expuestos cuando en sus actuaciones clínicas aparece la duda entre lo que debe ser hecho o lo que puede ser hecho o frecuentemente se hace. Por ello, con esta asignatura, se harán algunas consideraciones sobre el acto de decidir. Seguidamente, se examinarán los diferentes métodos de análisis bioéticos que han tenido mayor transcendencia a lo largo de la historia.

Posteriormente, se analizará el método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial propuesto por Diego Gracia y se escudriñarán las ventajas e inconvenientes de dicho método. A continuación, se explicará el surgimiento y la importancia de la ética del cuidado y, para concluir, se abordará la presencia intencional como forma de relación que contribuye a la rehumanización de la asistencia sanitaria y la importancia de esta en la toma de decisiones clínicas

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende que el alumno sea capaz de analizar la realidad que envuelve a una decisión, aprender los diferentes métodos de análisis bioético y la implicación de éstos en la práctica asistencial, exponer las principales características de la ética del cuidado y explicar la importancia de la presencia intencional en la toma de decisiones clínicas

Modalidad: Online

Temario:

- Métodos de análisis bioético.
- Método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial.
- La deliberación moral como método de la ética clínica.
- Del Dilematismo al Problematismo.
- La ética del cuidado.

Competencias:

Básicas y generales

- CG01 – Analizar críticamente los dilemas que surgen en torno a la Bioética derivados de los nuevos conocimientos sobre biomedicina y biotecnología.
- CG02 - Reflexionar sobre los juicios bioéticos y las conclusiones elaboradas al respecto con argumentos a favor y en contra de forma clara y coherente.
- CG03 - Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios bioéticos mediante el diálogo intercultural sobre las diferentes visiones ecológicas en torno a la vida, la salud y el entorno del ser humano.

- CG06 - Reconocer el carácter interdisciplinar de la Bioética y su aplicación en el análisis, argumentación y resolución de problemas mediante el trabajo profesional en equipo.
- CG07 - Considerar la diversidad, el pluralismo y la multiculturalidad presentes en el ámbito de la Bioética y su aplicación práctica al ejercicio profesional.
- CG08 - Contemplar la integridad ética intelectual como valor esencial en la práctica profesional.
- CG09 - Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG10 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan continuar ampliando los estudios bioéticos de manera autónoma y autodirigida.
- CG11 - Buscar y analizar documentación del campo de la Bioética usando diferentes fuentes de información.

Transversales

- CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT12 – Razonamiento crítico. Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Específicas

- CE2 - Integrar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en el campo disciplinar bioético.
- CE3 - Formular problemas de iniciación a la investigación que se enmarquen en el campo de la Bioética y argumentarlos razonadamente.
- CE4 - Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación haciendo uso de las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- CE5 - Elaborar con rigor y originalidad trabajos e informes para la participación y el asesoramiento en comités de ética asistencial, comités éticos de investigación clínica, comisiones deontológicas, etc.
- CE6 - Desarrollar habilidades prácticas para integrar el análisis bioético en el proceso continuo de toma de decisiones profesionales.
- CE11 - Integrar las diferencias entre las aproximaciones principialista y consecuencialista en la comprensión de los problemas bioéticos.

- CE13 - Demostrar destreza en el arte deliberativo sobre la Bioética con respeto mutuo y modestia intelectual.
- CE14 - Demostrar la comprensión de los hechos bioéticos intercambiando opiniones y argumentos con diversos interlocutores.
- CE15 - Presentar una actitud dialogante y reflexiva en el análisis y la toma de decisiones relacionadas con los problemas bioéticos del principio y del final de la vida humana.
- CE16 - Reconocer el principio de autonomía y el consentimiento informado como elementos centrales en el respeto a la libertad y dignidad del ser humano.
- CE17 - Desarrollar habilidades para el establecimiento de una relación clínica comunicativa basada en el paciente.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	0%
Clases prácticas	25	0%
Tutorías	2	0%
Trabajo autónomo	17	0%
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección magistral participativa
- Lección magistral no participativa
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
La Evaluación del Portafolio	65.0	70.0
Evaluación final: examen múltiple respuesta.	30.0	35.0

Bibliografía:

- Sgreccia, E. (2009). Manual de bioética. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Llano, C. (2010). Examen filosófico del acto de la decisión. Pamplona: EUNSA.
- Monge, J. (2017). La Presencia Intencional en la asistencia sanitaria. Pamplona: EUNSA.