

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Métodos de investigación en neurociencias

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno de las bases metodológicas y de análisis estadísticos biológicas necesarias para desenvolverse con éxito y poder diseñar y desarrollar estudios neuropsicológicos metodológicamente apropiados. Asimismo, te permitirá comprender la aplicación de técnicas de forma selectiva en función de la sintomatología presente, tanto en el ámbito clínico como investigador.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos teóricos y técnicos en el campo de la Neuropsicología que les serán de utilidad en su formación como neuropsicólogos, al proporcionarles las bases metodológicas apropiadas para la evaluación e investigación ad hoc de distintos trastornos existentes en el ámbito de la Neuropsicología.

Modalidad: Online.

Temario:

- Estudios experimentales y cuasi-experimentales.
- Métodos de análisis neurofisiológicos.
- Análisis estadístico aplicado en la investigación en neurociencias.

Competencias:

CG1 - Desarrollar habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información sobre neurociencias y neuropsicología.

CG2 - Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente para el aprendizaje continuo y la renovación de conocimientos relacionados con la neurociencia y las nuevas técnicas de evaluación, intervención y rehabilitación en neuropsicología.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CE1 - Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.

CE3 - Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	30	0
Clases prácticas	30	0
Trabajo autónomo	150	0
Tutorías	15	0

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Foro de debate	0	10.0
Actividades guiadas	0	30.0
Seminarios	0	20.0
Pruebas de conocimiento	0	40.0

Bibliografía:

-Maestú, F., Ríos, M., Cabestrero, R. (2007). Neuroimagen: técnicas y procesos cognitivos (1ª Edición) Barcelona: Elsevier Masson.

-Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología Humana (5ª edición). Editorial Médica Panamericana: Madrid.