



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Prácticas externas.

Título: **Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona**

Materia: **Prácticas Externas**

Créditos: **6 ECTS**

Curso: **2020-2021**

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Prácticas Externas
ASIGNATURA	Prácticas Externas 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	1º
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen

Equipo docente

Docente	Amparo Suay Madrid amparo.suay@campusviu.es
----------------	--

2.- Descripción:

Título: Prácticas externas.

Carácter: obligatorio

Créditos ECTS: 6

Semestre: segundo

Las prácticas profesionales tuteladas se conciben en el marco de la inmersión del alumnado en la realidad profesional de la intervención en Gerontología, en las cuales el mismo actuará como profesional en formación, bajo la adecuada supervisión y autorización de un profesional con título universitario afín a la titulación del alumno/a que tutorice (graduados, licenciados y/o doctorados en Psicología, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Medicina, Economía o Derecho), y con una experiencia profesional reconocible en el ámbito de la Gerontología.

Los objetivos propios de las prácticas son:

Proporcionar una formación científica y profesional que garantice la capacitación en el desarrollo de programas y de acciones para la intervención en gerontología desde el Modelo ACP.

Dotar al alumnado de las herramientas prácticas necesarias para integrar los conocimientos teóricos adquiridos, sabiendo aplicarlos en los contextos y centros específicos en los que se desarrollen las prácticas.

Ofrecer la posibilidad al alumnado de colaborar de forma profesional, comprometida y eficaz con los restantes miembros del equipo multidisciplinar.

3.- Contextualización

Este módulo ofrece al alumnado una formación de excelencia y una capacitación especializada para la intervención desde el modelo de Atención Centrada en la Persona, en el contexto del Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona.

El objetivo de este máster es doble, puesto que permite que los alumnos/as desarrollen las competencias profesionales en centros, avalados por una sólida formación de base ofrecida por profesionales de reconocido prestigio a nivel nacional en el campo de la Gerontología.

Este máster responde a esa necesidad de formación avanzada, pero además capacita al alumnado para poner en práctica todos los conocimientos en el contexto profesional.

Modalidad: Presencial.

3.- Competencias:

Las competencias a adquirir por el alumnado en prácticas se dividen en generales y específicas:

Competencias generales:

CG2. Que los estudiantes puedan aplicar e integrar los conocimientos adquiridos a la práctica, a través del estudio de casos, elaboración de informes y diseño de las intervenciones en las unidades de convivencia o centros gerontológicos.

CG3. Que los estudiantes adquieran la capacidad para la toma de decisiones eficaz en programas de intervención.

CG4. Que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar del cual se extraerán los objetivos de intervención a seguir requeridos en cada caso.

Competencias específicas:

CE.7. Construir y consolidar el juicio profesional mediante no solo la integración de la teoría y la práctica, sino de las experiencias del ejercicio profesional.

CE.8. Desarrollar capacidades de abstracción, análisis y síntesis teóricas de los contenidos trabajados en el Máster y relacionados con la gerontología desde el Modelo de ACP.

CE.9. Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, acompañamiento, etc.)

CE.10. Diseñar actividades y experiencias de aprendizaje en diversos contextos naturales, promoviendo la participación familiar, comunitaria e institucional desde el Modelo ACP.

CE.11. Diseñar, gestionar y realizar intervenciones eficaces en gerontología desde el Modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP): Unidades de convivencia.

5.- Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Tutoría colectiva del Departamento de Prácticas	2	Online
Tutoría colectiva – Seminario académico de Prácticas	2	Online
Seguimiento académico del alumnado	6	Online / Presencial
Trabajo individual del alumnado	40	Online
Prácticas en el centro	100	Presencial
Total	150	

6.-Metodologías docentes:

- La intervención se centrará en la Aplicación del Modelo de ACP en gestión de centros y en intervención con los cuidadores. Se hará hincapié en el diseño de Unidades de Convivencia y en metodologías aplicadas de atención individualizada como el “counselling”, plan de atención, autonomía, etc.
- Prácticas presenciales en centros.

7.- Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación
Evaluación por parte del tutor externo	20
Evaluación por parte del tutor interno	20
Autoevaluación del estudiante	10
Memoria de Prácticas	50