

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título: Neurobiología del desarrollo y trastornos asociados**

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las bases neurobiológicas necesarias con el objetivo de entender la gestación de trastornos asociados al desarrollo del ser humano a lo largo de sus distintas etapas de crecimiento hasta alcanzar la adultez temprana.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos neurobiológicos en el campo de la Neuropsicología, sobre todo infantil y juvenil, que le serán de utilidad en su formación como neuropsicólogos tanto en el ámbito clínico como en la investigación.

**Modalidad:** Online.

**Temario:**

- Formación del sistema nervioso.
- Desarrollo de las capacidades cognitivas en la infancia-adolescencia.
- Trastornos del neurodesarrollo.

**Competencias:**

CG1 - Desarrollar habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información sobre neurociencias y neuropsicología.

CG2 - Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente para el aprendizaje continuo y la renovación de conocimientos relacionados con la neurociencia y las nuevas técnicas de evaluación, intervención y rehabilitación en neuropsicología.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CE2 - Reconocer las funciones neurocognitivas y tener los conocimientos fundamentales de su abordaje.

CE3 - Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.

CE4 - Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.

CE5 - Conocer las funciones cognitivas, así como sus modelos y teorías explicativas desde el marco de la neurociencia cognitiva.

CE6 - Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.

CE7 - Poseer los conocimientos precisos de los distintos cuadros patológicos neuroanatómicos que suelen cursar con alteraciones cognitivas.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	50	0
Clases prácticas	50	0
Trabajo autónomo	250	0
Tutorías	25	0

**Metodologías docentes:**

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Foro de debate		0	10.0
Actividades guiadas		0	30.0
Seminarios		0	20.0
Pruebas de conocimiento		0	40.0

**Bibliografía:**

- Artigas-Pallarés, J., Narbona, J. (2011). Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Viguera.
- Tirapu, J., Ríos, M., Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología (2ª Edición). Barcelona: Viguera.
- Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología Humana (5ª edición). Editorial Médica Panamericana: Madrid.