

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Política contemporánea de Rusia y países del entorno soviético.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Introducción a la historia contemporánea de Rusia, la URSS y Europa Oriental. Análisis de las realidades históricas de la región en el ámbito de las Relaciones Internacionales, proveyendo modelos interpretativos de la transformación del tablero euroasiático en su conjunto. El reparto del Imperio Otomano. La remodelación soviética del espacio euroasiático y el sistema comunista, hasta la desintegración de la URSS. El cambio hacia la pos Guerra Fría en la región en términos ideológicos y en el sistema político. Identificación de los patrones comunes en la evolución de los Estados de la región y su vinculación las políticas de las grandes potencias.
- Política exterior de Rusia y dinámicas en la pos Guerra Fría Las transiciones poscomunistas, la adopción de la democracia liberal y de una nueva regulación económica: Análisis por áreas geográficas. Introducción al estudio de la política exterior de Rusia y evolución doctrinal del pensamiento estratégico ruso. Análisis de la evolución de la política exterior rusa en la pos Guerra Fría, especificando las aportaciones contemporáneas y las transformaciones estratégicas desde Yeltsin, Putin, Medvedev hasta el retorno de Putin. Las relaciones exteriores de Rusia con su vecindario y con las potencias mundiales.
- Dinámicas de conflicto regional y desafíos a la seguridad en la región. Principales acontecimientos políticos en torno al Mar Negro, cuestiones relativas al suministro de materias primas y gas, y los conflictos de trasfondo nacionalista, étnico y geoestratégico en el espacio euroasiático. Cambios ideológicos y la normalización del nacionalismo étnico. Mafia, corrupción y clientelismo. El papel y la debilidad de la sociedad civil. La nueva extrema derecha en Rusia y en los países del entorno exsoviético Europa Oriental. El conflicto en Ucrania.
- Influencia e impacto de las políticas de Estados Unidos y la Unión Europea en la región. Influencia del enfoque de Estados Unidos en la región. El proceso de transición del comunismo a la democracia liberal en Europa Central y Oriental y la integración con la Unión Europea, incluida la Eurozona. Política de ampliación y de asociación. La constitución y desarrollo de sistemas de partidos democráticos y la reforma de las instituciones y la administración pública: Obstáculos estructurales en los procesos de democratización de los países de la región.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional. CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE13 - Comprender el rol y la posición que desempeñan Rusia y el resto de países que pertenecieron a la esfera soviética en el actual orden mundial desde el prisma de las Relaciones Internacionales.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0