

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Prácticas escolares III.

**Descripción:** Las Prácticas Escolares representan un total de 42 ECTS distribuidos en tres módulos de 5, 15, y 22 ECTS respectivamente. Esta asignatura persigue integrar al alumno en un contexto de aprendizaje, permitiendo la adquisición de conocimientos, información y prácticas necesarias para el ejercicio profesional ubicándolos en campos reales relacionados con la práctica y con el desempeño del rol profesional del maestro.

**Carácter:** Prácticas Externas.

**Créditos ECTS:** 22

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos mediante la realización de prácticas educativas que les serán de utilidad en su formación como futuros docentes, al proporcionarles habilidades y recursos básicos para el ejercicio de la profesión.

**Modalidad:** Presencial

### **Competencias:**

#### Competencias generales

CG01 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG02 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG03 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG04 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG05 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

CG06 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

CG07 - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.

CG08 - Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

CG09 - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG10 - Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

CG12 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

#### Competencias específicas

CE59 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

CE60 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE61 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE62 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CE63 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

CE64 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

CE65 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.

CE66 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

#### **Actividades Formativas**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Tutoría	70	25
Trabajo autónomo	280	0
Prácticas escolares	200	100

**Metodologías docentes:**

- Tutorías: Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Trabajo Autónomo: tanto individual como grupal para la lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas
- Prácticas Escolares: prácticas presenciales en centros

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Prácticas escolares	0.0	100.0

**Normativa específica:** Prácticas escolares III: Haber superado un mínimo de 80 ECTS de las asignaturas de 1er, 2º y 3er curso, más la asignatura Prácticas Escolares II.