

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título: Principios de neuroanatomía estructural y funcional**

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las bases conceptuales biológicas necesarias para desenvolverse con éxito y comprender las características funcionales y estructurales de trastornos neuropsicológicos tanto en el ámbito clínico como académico e investigador.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Neuropsicología que les serán de utilidad en su formación como neuropsicólogos, al proporcionarles los principios básicos de neuroanatomía estructural y funcional a la base de distintos trastornos existentes en el ámbito de la Neuropsicología.

**Modalidad:** Online.

**Temario:**

- Neurobiología celular y molecular.
- Neurobiología de sistemas.
- Ontogenia del sistema nervioso.
- Anatomía estructural del sistema nervioso central y periférico.
- Anatomía funcional del sistema nervioso central y periférico.

**Competencias:**

CG1 - Desarrollar habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información sobre neurociencias y neuropsicología.

CG2 - Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente para el aprendizaje continuo y la renovación de conocimientos relacionados con la neurociencia y las nuevas técnicas de evaluación, intervención y rehabilitación en neuropsicología.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 - Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.

CE3 - Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	30	0
Clases prácticas	30	0
Trabajo autónomo	150	0
Tutorías	15	0

**Metodologías docentes:**

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Foro de debate	0	10.0
Actividades guiadas	0	30.0
Seminarios	0	20.0
Pruebas de conocimiento	0	40.0

**Bibliografía:**

-Purves, D., Augustine, G.J., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A., McNamara, J.O., Williams, S.M. (2007). Neurociencia (3ª Edición) Editorial Médica Panamericana: Madrid.

-Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología Humana (5ª edición). Editorial Médica Panamericana: Madrid.

-Rosenzweig, M.R., Leiman, A.I. (1996). Psicología Fisiológica (2ª edición). McGraw Hill: Madrid.