

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Rehabilitación de procesos atencionales y función ejecutiva

Descripción: Esta asignatura dotará al alumno del conocimiento teórico-prácticos a cerca de las distintas estrategias de intervención y rehabilitación de la función de la atención y función ejecutiva, esto es, de las funciones superiores más frecuentemente afectadas en trastornos neuropsicológicos.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 3.

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos y herramientas en cuanto a las estrategias de rehabilitación en distintos trastornos neuropsicológicos a lo largo del desarrollo humano.

Modalidad: Online.

Temario:

- Rehabilitación de la función normal de la atención.
- Rehabilitación de la función normal de la función ejecutiva.

Competencias:

CG7 - Comunicar de forma clara y sin ambigüedades los fundamentos más relevantes así como los resultados procedentes de investigaciones o del ámbito de la innovación en neuropsicología clínica frente a un público especializado o no.

CG8 - Aprender a trabajar en un contexto de intervención en neuropsicología clínica, tomándolo como referencia para el análisis y la mejora de la profesión del neuropsicólogo.

CG1 - Desarrollar habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información sobre neurociencias y neuropsicología.

CG2 - Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente para el aprendizaje continuo y la renovación de conocimientos relacionados con la neurociencia y las nuevas técnicas de evaluación, intervención y rehabilitación en neuropsicología.

CG4 - Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico para conocer y reflexionar sobre la realidad en los campos de la neuropsicología y la neurociencia actual.

CG5 - Aprender y aplicar nuevas técnicas de evaluación neurológica y neuropsicológica, y modelos de intervención y rehabilitación en neuropsicología clínica.

CG6 - Adquirir conocimientos sobre el área de neurociencias y la profesión de la neuropsicología, dominando y aplicando los conceptos y técnicas empíricamente contrastados.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CE1 - Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.

CE2 - Reconocer las funciones neurocognitivas y tener los conocimientos fundamentales de su abordaje

CE3 - Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.

CE4 - Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.

CE5 - Conocer las funciones cognitivas, así como sus modelos y teorías explicativas desde el marco de la neurociencia cognitiva.

CE6 - Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.

CE7 - Poseer los conocimientos precisos de los distintos cuadros patológicos neuroanatómicos que suelen cursar con alteraciones cognitivas.

CE8 - Saber delimitar cuadros pediátricos y de adultos en el ámbito de la neuropsicología.

CE9 - Conocer y respetar los principios deontológicos en la práctica de la neuropsicología clínica.

CE11 - Conocimiento del uso y la gestión de nuevas tecnologías y recursos de actualización de nuevos conocimientos vinculados a la neuropsicología.

CE12 - Identificar los mecanismos óptimos de evaluación neuropsicológica (técnicas e instrumentos) según el déficit y características del paciente.

CE13 - Valorar los aspectos cualitativos que forman parte de una exploración neuropsicológica, además de los cuantitativos.

CE14 - Ser capaz de determinar adecuadamente aquellos marcadores que permitan elaborar un buen pronóstico en el paciente tras la evaluación e intervención neuropsicológica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	45	0
Clases prácticas	45	0
Trabajo autónomo	375	0
Tutorías	35	0

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Foro de debate	0	10.0
Actividades guiadas	0	30.0
Seminarios	0	20.0
Pruebas de conocimiento	0	40.0

Bibliografía:

- Bruna, O. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: intervención y práctica clínica. Amsterdam: Elsevier Masson.
- Tirapu, J., Ríos, M., Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología (2ª Edición). Barcelona: Viguera.
- Maestú, F., Ríos, M., Cabestrero, R. (2007). Neuroimagen: técnicas y procesos cognitivos (1ª Edición) Barcelona: Elsevier Masson.
- Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología Humana (5ª edición). Editorial Médica Panamericana: Madrid.