

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Unidades de aprendizaje integrado: Propuestas y materiales didácticos

Descripción: El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos para aplicar metodologías y técnicas avanzadas en la planificación didáctica de la enseñanza integrada: establecimiento de objetivos claros, la integración de destrezas, la periodización y la flexibilidad, etc.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Al finalizar esta materia el estudiante será capaz de atender a la diversidad en el aula integrada, analizar en profundidad los distintos tipos de unidades didácticas en AICLE, utilizar nuevas tecnologías en el aula AICLE, así como evaluar e innovar recursos para el aprendizaje integrado de los alumnos.

Modalidad: Online

Temario:

1. Metodologías y técnicas avanzadas en la planificación de una unidad didáctica en AICLE.
2. Nuevas formas de atención a la diversidad en el aula bilingüe.
3. Objetivos y destrezas para distintos tipos de unidades didácticas en AICLE.
4. Organización del aula: Periodización y flexibilidad para entornos diferenciados y complejos.
5. Evaluación e innovación de plantillas y unidades didácticas en AICLE.
6. Nuevas tecnologías y WebQuests aplicadas al aula AICLE.

Competencias:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT3: Razonamiento crítico.

CT4: Resolución de problemas.

CE2: Conocer a nivel avanzado las bases teóricas y metodológicas de la educación bilingüe y del aprendizaje integrado de lenguas.

CE3: Capacidad para analizar y evaluar en profundidad unidades de aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera e innovar con materiales didácticos orientados a la enseñanza bilingüe teniendo en cuenta la etapa educativa del alumno y su correspondencia con el MCERL.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases Expositivas	20	100
Actividades guiadas	30	50

Proyecto	30	25
Tutorías	20	100
Trabajo autónomo	50	0

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	30	50
Evaluación final	50	70

En la evaluación continua se tendrán en cuenta: (30-50%):

- Proyecto 6: Propuesta de proyecto de innovación o investigación en educación bilingüe. (Peso-- > 50%)
- Informes sobre análisis y resolución de casos prácticos. (Peso—> 30%)
- Prueba de evaluación de conocimientos relacionada con el estudio de la materia. (Peso-- > 15%)
- Participación en foros y debates. (Peso—>5%)