

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Valoración e interpretación por imagen

### **Descripción**

- Semestre: 1º
- Créditos: 3 ECTS
- Carácter: Obligatorio
- Módulo: Módulo complementario
- Modalidad: Online

### **Contenidos:**

TEMA 1. Historia de la neuro-radiología

TEMA 2. Técnicas de obtención de imagen

TEMA 3. Escalas de valoración funcional y sus propiedades

TEMA 4. Anatomía radiológica encefálica y espinal

TEMA 5. Lesiones traumáticas craneales y espinales

TEMA 6. Enfermedades del encéfalo

TEMA 7. Espina dorsal y médula espinal

### **Actividades Formativas:**

- Clases magistrales
- Seminarios – Talleres
- Sesiones de discusión y debate
- Actividades guiadas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Evaluación final (pruebas objetivas, de desarrollo, análisis de casos, etc.)

**Metodología docente:**

- Clases Teóricas.
- Interacciones audiovisuales entre docentes y estudiantes, para el desarrollo de los contenidos, el análisis conjunto de los mismos y para el planteamiento de cuestiones.
- Desarrollo en vídeo de contenidos relevantes de la asignatura.
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica: se desarrolla un tema específico de gran interés para el módulo o el título.
- Sesiones de Discusión y Debate. Interacciones escritas entre docentes y estudiantes para el desarrollo de temas específicos sobre las lecciones magistrales, resolución de dudas, debates, etc.
- Actividades Guiadas: Actividades teóricas o prácticas en las que los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y que sirven para profundizar en temas específicos relacionados con la misma.
- Tutorías Individuales: Sesiones para planteamiento de dudas por parte de estudiantes.
- Tutorías Colectivas:
  1. Sesión de recepción de estudiantes.
  2. Sesiones colectivas para planteamiento de cuestiones relacionadas con la asignatura.
- Trabajo Autónomo en Grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.
- Trabajo Autónomo Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- Examen o pruebas finales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura. Estas pruebas pueden consistir en la realización de una prueba objetiva final con preguntas tipo test o desarrollo, así como la entrega de un trabajo complejo (análisis de caso, plan de intervención, etc.) que englobe la evaluación de los conocimientos adquiridos durante la asignatura.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen o Prueba Final	40.0	60.0
Portafolio	4.0	60.0

### **Instrumentos de Evaluación de los contenidos teórico-prácticos:**

Se señalan algunos de los instrumentos que se van a tener en cuenta a la hora de evaluar los contenidos teóricos de esta titulación, así pues se plantearán:

- Pruebas de desarrollo
- Pruebas de preguntas cortas
- Pruebas de carácter objetivo
- Preguntas sobre la bibliografía básica y complementaria utilizada
- Pruebas que evalúen la lectura crítica de documentos sobre un tema
- Análisis de Casos
- Análisis de programas de intervención
- Diseño de intervención o tratamiento
- Elaboración de informes
- Diseño de una investigación
- Registros observacionales: participación, motivación, implicación, esfuerzo, etc.
- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos

### **Bibliografía:**

Abdelrahim, A. et al (2013) Clinical Features of Cerebral Cortex Malformations in Children: A Study in Upper Egypt. *Journal of Neuroradiology*.

Ahouansou, Y. et al (2015). Compared Ultrasonographic Study of the Third and Lateral Ventricles of Newborn at Term and of the Premature One. *Journal of Neuroradiology*.

Bivard, A. et al (2014). Defining acute ischemic stroke tissue pathophysiology with whole brain CT perfusion. *Journal of Neuroradiology*.

Castillo, M. (2011). *Neuroradiology Companion: Methods, Guidelines and Imaging Fundamentals*. Wolters Kluwer.

Dubey, P. et al. (2018). *Neuroradiology: A core review*. Wolters Kluwer.

Grossman, R. et al. (2017). *Neuroradiologia*. Marbán.

Ho, M. (2014). *Neuroradiology Signs*. McGraw Hill.

Leach, JL. Et al. (2006) Imaging of cerebral venous thrombosis: current techniques, spectrum of findings, and diagnostic pitfalls. *Radiographics* 26:S19–S41.

O'Brien, W. (2015). *Top 3 Differentials in Neuroradiology*. Thieme.

Salvatore, V. et al. (2017). *Neuroradiology Imaging Case Review E-Book*. Elsevier.

Sauvage, C. et al (2013). Brain areas involved in the control of speed during a motor sequence of the foot: Real movement versus mental imagery. Volume 40, Issue 4, October 2013, Pages 267-280. Journal of Neuroradiology.

Simons, N. et al (2015). Thrombus composition in acute ischemic stroke: A histopathological study of thrombus extracted by endovascular retrieval. Journal of Neuroradiology.

Small, J. et al. (2013). Neuroradiology: Key Differential Diagnoses and Clinical Questions. Elsevier.

Splendiani, A. et al (2015). Lumbar Spinal Instability: An Updated Review. Journal of Neuroradiology.