

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología de la atención y la percepción

Descripción:

El programa ofrece una primera aproximación al estudio de los mecanismos y procesos cognitivos utilizados por las personas en su adaptación al medio. Mediante los procesos sensoriales y perceptivos obtenemos información, las funciones atencionales seleccionan, permitiendo el procesamiento y manteniendo activo el sistema. Además, introduce en la aplicación de metodología científica y la práctica de técnicas utilizadas en el estudio de todos los procesos psicológicos básicos (aprendizaje, memoria, motivación, emoción, cognición...).

El conocimiento de estos procesos básicos resulta fundamental para la comprensión de otros procesos, a lo largo del continuo normalidad-anormalidad, relevantes en el ámbito clínico, forense, social, y en otras áreas aplicadas de la psicología.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización:

El programa pretende cumplir 3 objetivos básicos: Que el estudiante sea capaz de identificar y diferenciar entre si los procesos de atención y percepción; que sea capaz de describir los procesos que subyacen a la atención y percepción humana; que sea capaz de explicar el papel que desempeñan en el procesamiento de la información y la toma de decisiones.

Modalidad: Online

Temario:

- TEMA1.INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO HUMANO DELA INFORMACIÓN
- TEMA 2. PROCESOS SENSORIALES: ENFOQUES Y METODOLOGÍA
- TEMA 3. SISTEMAS PERCEPTIVOS. LA VISIÓN (I)
- TEMA 4. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: VISIÓN (II). PERCEPCIÓN DEL COLOR
- TEMA 5. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: VISIÓN (III). PERCEPCIÓN DEL MOVIMIENTO
- TEMA 6. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: VISIÓN (IV). PERCEPCIÓN DE OBJETOS Y ESCENAS
- TEMA 7. SISTEMAS PERCEPTIVOS. LA VISIÓN (V). PERCEPCIÓN DE LA PROFUNDIDAD Y ELTAMAÑO
- TEMA 8. ATENCIÓN VISUAL
- TEMA 9. LOS SISTEMAS PERCEPTIVOS: AUDICIÓN
- TEMA 10. LOS SENTIDOS CUTÁNEOS Y QUÍMICOS

Competencias:

- CG.1.- Comprender e integrar los fundamentos generales del área de estudio de la Psicología, que la definen y articulan como disciplina científica.

- CG.2.- Gestionar la información de forma crítica, dotando al alumno de las habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información.
- CG3 - Afrontar y resolver los problemas que se le pueden presentar en su trabajo, desarrollando la capacidad para la toma de decisiones.
- CG4 - Desarrollar las habilidades interpersonales, que le permitan liderar un grupo de trabajo
- CG5 - Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar, desde la teoría, la investigación y la práctica psicológica.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Bibliografía:

Castillo, M. (2009). *La atención*. Madrid: Pirámide.

Coren, S., Ens, J., y Ward, L. (2004). *Sensación y Percepción*. 5ª ed. México: McGraw-Hill.

Goldstein, E. (2011). *Sensación y Percepción*. 8ª ed. México: Cengage Learning Editores.

Styles, E. (2012). *Psicología de la atención*. Sensación y percepción 12ª reimpresión. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.



ANEXO Guía Didáctica

Grado en Psicología

Materia: Procesos Psicológicos

Módulo: Formación Psicológica Fundamental

Créditos: 6 ECTS

Código: 04GPSI

Curso: Primero

Índice

1. Introducción	3
2. Exámenes presenciales.	3

1. Introducción

Se establece este anexo a la Guía de la asignatura para recoger los ajustes motivados por la situación excepcional de estado de alarma provocada por el COVID-19 en base al *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19* y la *Resolución de 13 de marzo de 2020, de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital*.

Con el objetivo de garantizar el menor impacto posible en el desarrollo de la programación de las enseñanzas, la Comisión Académica del Título en el desarrollo de sus funciones, ha establecido las siguientes soluciones para dar continuidad a la evaluación de la asignatura.

2. Exámenes presenciales.

Siguiendo las recomendaciones de la Red de Agencias Españolas para la Calidad Universitaria (REACU) y de la Asociación Europea de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (ENQA), y en beneficio de la seguridad y bienestar de los estudiantes, se ha decidido trasladar a la modalidad online aquellos exámenes que tenían previsto ser realizados de forma presencial durante los meses de mayo, junio y julio de 2020. La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) valida la tecnología, los recursos y el procedimiento que la Universidad Internacional de Valencia emplea en los exámenes en modalidad online como parte de los procesos de verificación sus títulos oficiales. En la actualidad el 91% de las titulaciones (todos los másteres y parte de sus Grados) emplean este sistema, lo que supone la realización de más de 50.000 exámenes online durante el curso académico. Este procedimiento garantiza la seguridad, la autoría, la identidad y control de fraude en la evaluación mediante una tecnología de acreditación biométrica, vía webcam. El sistema no requiere condiciones de conectividad y equipo distintas a las que se hayan requerido durante el transcurso del curso académico. Además, cumple todos los requisitos y requerimientos de regulación como una herramienta segura y validada para la realización de pruebas de examen a cualquier estudiante de la Universidad Internacional de Valencia.

Entendiendo que para algunos estudiantes será la primera vez que se enfrenten a la realización de un examen online, se han reforzado los servicios de orientación, acompañamiento y soporte, planificando una serie de formaciones previas para que los estudiantes se familiaricen con el sistema y puedan resolver todas sus dudas. Durante el examen, además, tendrán a su disposición un equipo de soporte técnico que les ayudará en todo momento y registrará aquellas situaciones excepcionales que, por problemas de conectividad, puedan dificultar la correcta realización del examen. Estas situaciones serán trasladadas a la Dirección del Título para que pueda tomar las medidas oportunas. Para ayudar a minimizar problemas técnicos, se recomienda que los estudiantes usen una conexión Ethernet cableada, si es posible, tal y como detalla el Reglamento de Evaluación de Enseñanzas de lo contrario, deben estar lo más cerca posible del router o punto de acceso.

Por otro lado, y para que ningún estudiante se vea perjudicado, la realización del examen tendrá lugar el mismo día establecido en la programación original, aunque existirá un margen flexible para el acceso al mismo, de cara a facilitar la realización en función de la situación personal y laboral de cada estudiante y teniendo en cuenta que la mayoría realizan varios exámenes concentrados en pocos días. Por esta razón, se establece un margen de flexibilidad de 4 horas desde la hora planificada de inicio para acceder al examen. Por ejemplo, si el estudiante se incorpora en el minuto 3:59 dispondrá sólo del tiempo del examen (ya sea éste de 40, 60 ó 90 minutos).