

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Análisis sectorial y tendencias circulares y sostenibles.

Descripción: Esta asignatura presenta los sectores con mayor impacto negativo en el aspecto medioambiental, y que a la vez son cercanos a los ciudadanos. Se analizan mediante la presentación de los datos macroeconómicos, su consumo energético, su generación de residuos, así como las tendencias futuras para alcanzar la Sostenibilidad.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 ECTS

Modalidad: Online

Temario:

- Posición de los sectores productivos en la actualidad y en el futuro modelo circular.
- Identificación de los sectores con mayor impacto negativo: plásticos, electrónica y bienes de equipo, textil, construcción, turismo y transporte.
- Captura y almacenamiento de carbono como tecnología complementaria necesaria en el sector energético e industrial para reducir emisiones y conseguir la Sostenibilidad.
- Descripción de la situación actual con los indicadores sectoriales actuales.
- Objetivos sectoriales dentro del marco regulatorio. Líneas de apoyo gubernamentales.
- Buenas prácticas y tendencias futuras sostenibles.
- Estudios de casos relevantes: Programas PEER y NER 300.

Competencias:

CE-13.- Identificar los sectores con mayor impacto negativo en un contexto regional y nacional para la identificación de prioridades y oportunidades de mejora.

CE-14.- Analizar las buenas prácticas y casos de éxito en materia de economía circular y sostenibilidad en diferentes sectores económicos.

CE-15.- Seleccionar tecnologías para el diseño de proyectos de agricultura de precisión y agricultura inteligente desde un enfoque empresarial.

CE-16.- Analizar el impacto de los sistemas alimentarios en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CE-17.- Desarrollar proyectos de preservación de la biodiversidad y restauración ecológica basados en los servicios ecosistémicos y su incidencia en el bienestar humano.

Actividades Formativas:

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | |
|----------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| ACTIVIDAD | | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Actividades de carácter teórico | Clases expositivas | 20 | 100% |
| | Sesiones con expertos | 6 | 100% |
| | Observación de recursos audiovisuales | 8 | 0% |
| | Estudio de material interactivo | 12 | 0% |
| Actividades de carácter práctico | Clases prácticas de análisis y profesionales | 24 | 100% |
| | Prácticas observacionales | 12 | 0% |
| | Actividades de seguimiento | 12 | 0% |
| | Talleres profesionales | 10 | 100% |
| Trabajo autónomo del alumno | Estudio del manual de la asignatura | 70 | 0% |
| | Estudio de material complementario | 30 | |
| | Desarrollo de actividades del portafolio | 50 | |
| | Trabajo cooperativo | 12 | |
| Tutoría | | 30 | 30% |
| Prueba final | | 4 | 100% |

Metodologías docentes:

| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
|---------------------------------|---------------------|
| Lección magistral | Seguimiento |
| Lección magistral participativa | Trabajo Cooperativo |

| | |
|------------------------|--|
| Estudio de casos | Exposición de trabajos |
| Revisión bibliográfica | Monitorización de actividades del alumnado |
| Debate Crítico | Cuaderno reflexivo de la asignatura |
| Observación | |

Sistema de Evaluación:

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|
| SISTEMA | | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Evaluación del Portafolio | Actividad teórica | 10% | 15% |
| | Actividad de análisis | 15% | 25% |
| | Actividad profesional | 25% | 40% |
| Actividades de evaluación continua | | 5% | 10% |
| Evaluación de la prueba | | 20% | 45% |