

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Economía Política Internacional

**Descripción:** Se estudiará la evolución histórica de la estructura económica internacional determinando las características más sobresalientes de cada una de sus fases. Asimismo, se analizará el rol que la estructura económica ha desempeñado en la política exterior y las interacciones entre ambas. Dentro de este último apartado se delimitará la forma en que los principales actores económicos no estatales bien públicos, bien privados (empresas y trabajadores asalariados) han buscado influir en la orientación de la política exterior y las herramientas empleadas para tal finalidad.

Se analizarán las diferentes teorías existentes sobre la globalización económica, (poniéndola en relación con la globalización política, social y cultural), sus causas y su evolución. En íntima relación con esta idea se abordarán las respuestas que la política exterior ha ofrecido a la globalización. Este aspecto ha cobrado especial relevancia en los últimos tiempos, en particular tras la crisis económica de 2007-2008, a través de la dialéctica aislacionismo vs internacionalismo. Se trata de una dialéctica de larga data pero con capacidad para adaptarse al cambiante escenario de la estructura internacional.

De una manera particular se estudiarán fenómenos recientes como el ascenso económico de Asia y subrayándose al respecto el rol de China, y cómo ello ha condicionado la política exterior tanto de los Estados individualmente considerados como de determinadas organizaciones internacionales regionales.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

-Estructura económica internacional: elementos que la caracterizan y relaciones con la política exterior. Evolución de la estructura económica internacional: características de cada una de las fases. Estudio de las principales teorías y corrientes académicas que han explicado e interpretado la estructura económica internacional.

-Comercio internacional y comercio exterior. El rol de los flujos financieros y de los intercambios tecnológicos. Globalización y política exterior. Revolución tecnológica y su influencia en la formulación e implementación de la política exterior. Estudio de la Organización Mundial de Comercio y las Organizaciones de Integración Económica.

-Visión de la política exterior de los principales actores económicos (estatales y no estatales; públicos y privados). Relaciones entre política exterior y actores económicos (estatales y no estatales). Instrumentos de cooperación y coordinación entre política exterior y actores económicos (estatales y no estatales). El conflicto en las relaciones entre política exterior y actores económicos (estatales y no estatales).

-Estudio de los procesos de integración económica regional: la Unión Europea como modelo referente. La integración económica regional en América Latina, África, Asia y Asia-Pacífico. Factores que condicionan la integración económica regional. Principales teorías sobre la integración económica regional.

-La Política exterior en el contexto de la interconexión de las economías: internacionalismo vs aislacionismo. Características y factores condicionantes del internacionalismo. Características y factores condicionantes del aislacionismo. Internacionalismo (económico) y política exterior. Aislacionismo (económico) y política exterior. La Política exterior ante la relevancia estratégica del agua, los recursos minerales y la energía.

### **Competencias básicas**

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

### **Competencias específicas de la asignatura**

CE19: Comprender los fundamentos teórico-prácticos de la economía y de la estructura económica internacional y las relaciones e interacciones mantenidas con la política exterior.

CE20. Entender la inteligencia económica como herramienta al servicio de la política exterior.

CE21. Interpretar los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica global.

CE22. Analizar el espacio que la integración económica regional ocupa en la política exterior, determinando constantes y patrones de funcionamiento.

### **Actividades Formativas**

Clases expositivas. 15 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Clases prácticas. 20 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Tutorías. 13 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 2 horas. 100% de presencialidad por parte del docente.

### **Metodologías docentes:**

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).
- Seminarios
- Revisión bibliográfica
- Actividades guiadas

### **Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	40.0	60.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0